ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

История транспорта России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачет 1
контрольная работа 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.т.н., доцент, профессор, Никищенков С.А.

Рабочая программа дисциплины
История транспорта России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД.plz.plx
Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Управление эксплуатационной работой

Зав. кафедрой д.т.н., доцент О.В.Москвичев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области истории развития видов транспорта России и способностей принимать решения в профессиональной деятельности, применяя теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные этапы и исторические события в развитии транспорта России.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать и оценивать события и процессы из истории развития железнодорожного и других видов транспорта России.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыки освоения логики и особенностей развития хозяйств железных дорог России, опыт анализа направлений усовершенствования технических средств и организации работы транспорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Развитие транспорта России в период до XX в.			
1.1	Роль транспорта в жизни общества /Лек/	1	1	
1.2	Транспорт древности. /Пр/	1	1	
1.3	Транспорт Древней и Средневековой Руси (IX–XVIII вв.). /Лек/	1	1	
1.4	Развитие транспорта России в XVIII в. /Пр/	1	1	
	Раздел 2. Развитие железнодорожного транспорта.			
2.1	Транспорт России в первой половине XIX в. /Лек/	1	1	
2.2	Транспорт России в первой половине XIX в. Пути сообщения России в начале XIX в. /Пр/	1	1	
2.3	Транспорт России во второй половине XIX в. /Лек/	1	1	
2.4	Анализ причин железнодорожного кризиса в России в 1855-1865 гг. и установление предпосылок массового железнодорожного строительства во второй половине XIX века. /Пр/	1	1	
2.5	Транспорт России на рубеже XIX–XX вв. /Ср/	1	3	
2.6	Железнодорожный, автомобильный и воздушный виды транспорта в XX веке. /Ср/	1	2	
	Раздел 3. Транспорт России и Советского союза в XX веке			
3.1	Транспорт России и СССР в 1917-1925 гг. /Ср/	1	5	
3.2	Развитие транспорта СССР в 1930-х годах. /Ср/	1	5	
3.3	Транспорт СССР перед Великой Отечественной войной. /Ср/	1	5	
3.4	Транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). /Ср/	1	5	
3.5	Транспорт СССР в 1950-1960 гг. /Ср/	1	5	
3.6	Развитие транспорта СССР в 1970-1980 гг. /Ср/	1	5	
3.7	Транспорт России на рубеже XX–XXI вв. /Ср/	1	5	
3.8	Транспорт России на рубеже XX–XXI вв. Развитие транспорта в условиях современных реформ /Ср/	1	5	
	Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	8,6	

	Раздел 5. Контактная работа			
5.1	Контрольная работа /КА/	1	0,4	
5.2	Зачет /КЭ/	1	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Федякин А.В., Горбунов А.А., Медведев С.В., Селезнев П.С., Танцевова А.В., Федякин И.В., Федякин А.В.	История транспорта России: персоналии: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024	https://book.ru/book/956
Л1.2	Фортунатов В. В., Самылов О. В., Фирсов А. Г., Данилов В. А.	История науки, техники и транспорта: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/447

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Фортунатов В. В., Самылов О. В., Фирсов А. Г., Данилов В. А., Трусова Т. Н., Платова Е. Э., Левин В. И., Голубев А. А., Киселев И. П., Китунин А. А., Нефедьева Е. В.	История науки, техники и транспорта: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/541

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная справочная система Техэксперт https://tech.company-dis.ru
6.2.2.2	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru
6.2.2.3	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.4	База данных Государственных стандартов http://gostexpert.ru/
6.2.2.5	База данных «Железнодорожные перевозки» https://cargo-report.info/
6.2.2.6	База данных АСПИЖТ https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования